

ROZMOWA WSTĘPNA

1 W parach odpowiedzcie na pytania.

UCZEŃ A

- 1 Do you have a healthy lifestyle? Why?/Why not?
- 2 Is it important to know how to give first aid? Why?/Why not?

UCZEŃ B

- 1 What do you do if you feel unwell?
- 2 Is it important for you to have a healthy diet? Why?/Why not?

ROZMOWA Z ODGRYWANIEM ROLI

2 W parach wykonajcie zadanie maturalne. Uczeń A jest zdającym, uczeń B – egzaminującym.

UCZEŃ A

Miałeś/miałaś pojechać z wizytą do kolegi/koleżanki w Anglii. Niestety, rozchorowałeś/rozchorowałaś się. Dzwonisz do kolegi/koleżanki z wiadomością, że nie możesz przyjechać w ustalonym terminie. Poniżej podane są cztery kwestie, które musisz omówić. Rozmowę rozpoczyna uczeń B.

Dolegliwości	Możliwe przyczyny choroby
Zalecenia lekarza	Nowy termin wyjazdu

UCZEŃ B, strona 287

ILUSTRACJA

3 W parach opiszcie zdjęcie i odpowiedzcie na pytania.



- 1 How do you think the boy is feeling?
- 2 Would you like to work in health care? Why?/Why not?
- 3 Tell me about a situation when you or someone you know needed medical help.

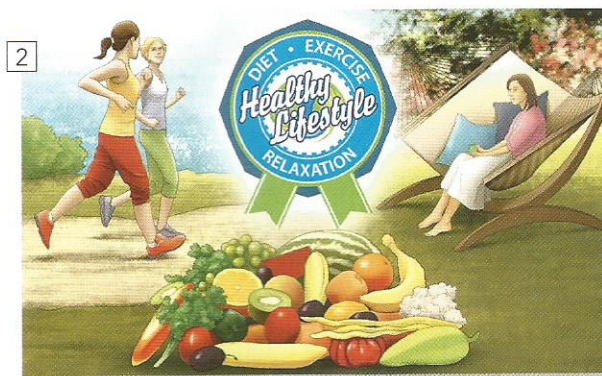
MATERIAŁ STYMULUJĄCY

4 W parach wykonajcie zadanie maturalne i odpowiedzcie na pytania.

Popatrz na plakaty 1, 2 i 3.

Ogłoszono konkurs na plakat promujący zdrowy tryb życia. Jesteś w jury oceniającym projekty. Ostatecznego wyboru należy dokonać spośród poniższych prac.

- Wybierz plakat, który twoim zdaniem jest najlepszy, i uzasadnij swój wybór.
- Wyjaśnij, dlaczego odrzucasz pozostałe propozycje.



UCZEŃ A

- 1 Which aspects of a healthy lifestyle do you think are the most important?
- 2 Do you think campaigns promoting healthy living are effective?

UCZEŃ B

- 1 What aspects of a healthy lifestyle are not shown in the posters?
- 2 Some people believe positive thinking makes you healthier. Do you agree? Why?/Why not?